

# PDI

## Plano de Desenvolvimento Institucional

### Plano de Metas e Ações (2007 - 2011)

DIMENSÃO I - A Missão e o PDI	
METAS	AÇÕES
Capacitar a instituição para atender ao Programa de Qualidade no Ensino Superior defendido pelo MEC e para a implantação de políticas de avaliação contínua.	1 - Construir/redefinir a Identidade Corporativa > Missão, Visão e Valores
	2 - Fazer o diagnóstico estratégico da instituição levantando as ameaças e oportunidades, os pontos fortes e os pontos fracos
	3 - Fazer o Planejamento Estratégico
	4 - Discutir e divulgar o PPI e o PDI mostrando a articulação existente nas políticas de Ensino, Extensão, Gestão Acadêmica e Avaliação Institucional
	5 - Discutir e divulgar a Política de Qualidade do MEC
	6 - Sensibilizar o corpo social para a Avaliação institucional - A Ação da CPA

### Plano de Metas e Ações (2007 - 2011)

DIMENSÃO II - Políticas de Ensino, Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa	
METAS	AÇÕES
Capacitar os coordenadores de curso, direção acadêmica e corpo técnico-administrativo nas atividades de Ensino	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Discutir e divulgar a relação entre o PPI e os projetos pedagógicos de curso</li> <li>2 - Discutir e divulgar as concepções filosóficas da instituição explicitadas no PPI</li> <li>3 - Discutir e divulgar os objetivos institucionais e a sua relação com o perfil do egresso</li> <li>4 - Discutir e divulgar a política de interdisciplinaridade relacionando-a com as práticas pedagógicas</li> <li>5 - Discutir e divulgar a coerência entre os Objetivos do cursos e a organização curricular de cada curso</li> <li>6 - Discutir e divulgar a coerência entre o Perfil do egresso e a organização curricular</li> <li>7 - Discutir e divulgar a coerência entre as Diretrizes curriculares nacionais e a organização curricular</li> <li>8 - Divulgar a Política de Avaliação e os instrumentos disponíveis.</li> </ol>
Manter atualizados os projetos pedagógicos dos cursos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Manter objetivos e perfil em consonância com o mercado. Adequar estratégia de aprendizagem mantendo o Ensino centrado no aluno &gt; Aprender a Aprender.</li> <li>2 - Manter sistema de avaliação de desempenho durante o processo de ensino-aprendizagem. Observar coerência da avaliação com os objetivos específicos da disciplina. Identificar falhas de ensino-aprendizagem. Corrigir erros.</li> <li>3 - Atuar de forma interdisciplinar mostrando a relação íntima entre os diversos conteúdos e objetivos dispostos na organização curricular.</li> <li>4 - Regulamentar as Atividades Complementares incorporando-as na revisão dos projetos pedagógicos.</li> <li>5 - Fomentar atividades interdisciplinares nos cursos de graduação como: trabalhos de campo, visitas técnicas, seminários de natureza interdisciplinar e outros.</li> </ol>
Promover de forma contínua a avaliação dos cursos de graduação	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Implementar e manter o programa de avaliação institucional dos cursos de graduação;               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 - Avaliação na ótica do discente;</li> <li>1.2 - Avaliação na ótica do egresso</li> </ol> </li> <li>2 - Divulgar e discutir os resultados.</li> <li>3 - Definir ações decorrentes dos resultados obtidos nas avaliações.</li> <li>4 - Fazer avaliação contínua dos projetos pedagógicos dos cursos cuidando da sua atualização tanto em conteúdo quanto em metodologia.</li> </ol>
Ampliar o Programa de Iniciação Científica buscando ressaltar a busca da inovação tecnológica	Estimular a Iniciação Científica como atividade relevante nos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação, garantindo apoio financeiro para os projetos com mérito acadêmico.
Configurar a participação dos alunos em Encontros, Conferências e Congressos.	Apoiar a participação dos alunos, com trabalhos aceitos, em eventos científicos.
Ampliar o Programa de Monitoria	Estimular a participação nas atividades de Monitoria
Implantar Política de Nivelamento	Definir a participação de alunos e professores em atividades de nivelamento através da utilização do Portal Universitário
Garantir a expansão do Inatel. Estratégia: Ampliar o portfólio de cursos do Inatel na sua sede, através do lançamento dos cursos de bacharelado e de graduação tecnológica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Fazer o levantamento das necessidades da região de influência do Inatel e dos recursos estruturais já disponíveis</li> <li>2 - Desenvolver o projeto pedagógico dos cursos a serem criados - preparar infra-estrutura</li> <li>3 - Ampliar convênios com entidades parceiras para qualificação de pessoal nas áreas dos cursos a serem criados</li> </ol>
Expandir o número de alunos e cursos do Inatel. Estratégia: Abertura de uma unidade do Inatel em cidade de maior porte e maior demanda.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Avaliar as cidades potenciais (com demanda para engenharia). O corte é o Estado de SP, nas cidades com mais de 300 mil habitantes.</li> <li>2 - Avaliar as oportunidades de fomento à pesquisa e parcerias, como base para escolha da cidade.</li> <li>3 - Verificar as questões jurídicas para abertura de nova faculdade no estado de São Paulo (considerar questões estatutárias, do MEC e da Fapesp).</li> <li>4 - Avaliar as oportunidades de entrada</li> </ol>
Ampliar as modalidades de ensino oferecidas - Oferecer cursos à distância	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Elaborar um programa de cursos à distância nas modalidades de extensão e pós-graduação.</li> <li>2 - Estruturar um setor de vendas corporativas</li> </ol>
Políticas de Pós-Graduação	
Expandir o número de alunos e cursos do Inatel. Estratégia: Abertura de cursos de pós-graduação lato sensu em diversas localidades do Brasil, incluindo na sede	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definir os programas (cursos).</li> <li>Rever o modelo dos cursos de pós-graduação com análise da viabilidade financeira dos mesmos.</li> <li>Fazer estudo de viabilidade mercadológica dos cursos sugeridos.</li> <li>Identificar localidades.</li> <li>Definir os critérios de oferecimento dos cursos (sozinho ou em parceria com IES locais).</li> </ol>
Política de Extensão	
Manter Programa de Extensão e estimular a participação do discente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Definir as atividades de extensão como relevantes nos projetos pedagógicos dos cursos, caracterizando-a nos estágios curriculares e extra-curriculares.</li> <li>2 - Ampliar a articulação dos cursos com a comunidade, mediante adoção de convênios que propiciem campos de treinamento e de prestação de serviço.</li> <li>3 - Organizar encontros científicos, abertos à participação da comunidade, de natureza interdisciplinar dando ênfase à discussão de problemas de interesse da região de influência do Inatel. Continuar a promover a Feira Tecnológica do Inatel - FETIN e o Encontro de Iniciação Científica e Tecnológica.</li> <li>4 - Manter/ampliar as atividades do Inatel Competence Center</li> <li>5 - Manter/ampliar as atividades do Projeto Plantar - Cultivando Fábricas de Software</li> <li>6 - Estimular as atividades de Consultoria</li> </ol>
Ampliar a participação da instituição no atendimento às necessidades da comunidade	Proporcionar a assinatura de convênios de cooperação com instituições de cunho social da comunidade para atendimentos dentro das ações do Projeto Cas@viva
Política de Pesquisa	
Ampliar as linhas de pesquisa já consolidadas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Aumentar o número de docentes e pesquisadores envolvidos nas atividades de pesquisa.</li> <li>2 - Ampliar o número de bolsas de iniciação científica</li> <li>3 - Ampliar a participação de alunos da graduação e da pós-graduação na produção científica</li> </ol>

### Plano de Metas e Ações (2007 - 2011)

<b>DIMENSÃO III - Responsabilidade Social</b>	
<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>
Propiciar condições adequadas para portadores de necessidades especiais	Manter rampas, banheiros, telefones e bebedouros especialmente adaptados para portadores de necessidades especiais
	Implantar o projeto de adequação definido no item 4.3 do PDI: interligar os prédios com passarela. Construir os elevadores para acesso às passarelas
Propiciar a divulgação do conhecimento para setores da comunidade	1 - Ampliar a participação da comunidade nos Encontros, Conferências e Seminários organizados pelo Inatel
	1 - Manter/estimular todos os projetos definidos no Programa Cas@viva
Propiciar melhoria das atividades empresariais e a empregabilidade através da qualificação	Manter parcerias com empresas para qualificação de funcionários com programa de bolsas corporativas.
Desenvolver projetos de interesse social	Incentivar a criação de projetos de ação social vinculados aos projetos pedagógicos dos cursos-extensão

### Plano de Metas e Ações (2007 - 2011)

<b>DIMENSÃO IV - Comunicação Social</b>	
<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>
Socializar as ações institucionais propiciando ao corpo social conhecer o conjunto de normas que regulamentam a existência Inatel	1 - Divulgar a identidade corporativa da instituição
	2 - Divulgar o Plano de Metas e Ações
	3 - Divulgar o Manual do Aluno
	4 - Divulgar o Manual do Candidato ao Processo Seletivo
	5 - Divulgar o Objetivo e o Perfil Profissional dos cursos
	6 - Divulgar a Titulação e a experiência profissional do corpo docente
	7 - Divulgar a produção científica dos docentes e discentes
	8 - Divulgar as resoluções dos órgãos colegiados
	9 - Divulgar as normas de segurança específicas de cada laboratório
Fortalecer a marca Inatel/Share of Mind	1 - Implantar/manter pesquisa de satisfação de alunos, docentes e funcionários
	2 - Socializar para toda comunidade o planejamento estratégico da instituição e o andamento do cumprimento do Plano de Metas e Ações
	3 - Socializar para toda comunidade o sistema de avaliação institucional e a atuação da CPA
	4 - Criar a central de sugestões para o corpo social com a finalidade de integrá-los na melhoria da qualidade de nossos serviços
	5 - Criar/Manter informativo de ações de destaque da instituição e do seu corpo social

### Plano de Metas e Ações (2007 - 2011)

DIMENSÃO V - Políticas de Pessoal	
METAS	AÇÕES
Compor corpo docente com pelo menos 70 % de Mestres e Doutores	1 - Organizar formas de seleção para contratação de docentes que atendam aos objetivos institucionais.
	2 - Apoiar os docentes matriculados em programas de Mestrado e Doutorado recomendados pela CAPES.
Manter corpo docente adequado às necessidades da instituição e garantir melhor resultado do aprendizado do aluno	1 - Manter Sistema de Informações Gerenciais com a coleta dos dados da produção docente e a geração de relatórios analíticos e sintéticos.
	2 - Fazer análise do corpo docente de cada curso quanto à titulação, experiência profissional, integração aos objetivos do curso e perspectiva de qualificação.
	3 - Implementar um sistema de avaliação do desempenho docente.
Aprimorar o apoio pedagógico aos docentes	1 - Aprimorar a Assessoria Pedagógica levando aos docentes atividades de capacitação na gestão e operacionalização dos projetos pedagógicos dos cursos > Compreensão da "organização curricular" definida no PPI.
	2 - Implantação de um programa de capacitação continuada de docentes.
Implementar novo Plano de Carreira Docente	1 - Definir regras que permitam remunerar o docente conforme o mérito acadêmico e desempenho compatível com a missão institucional > Rever os critérios de progressão nas categorias.
	2 - Estruturar um Plano de Carreira Docente com base na limitação de vagas (percentuais) para ascensão nas categorias e no aumento de categorias.
Incentivar a produção científica - Atingir a meta de contribuição de todos os docentes na produção científica do Inatel	1 - Apoiar/estimular a participação de docentes em Seminários, Conferências, Palestras, Congressos, "Workshop".
	2 - Promover a organização de Seminários, Conferências, Palestras, Congressos, "Workshop"
	3 - Apoiar a divulgação de trabalhos científicos ligados aos cursos da instituição.
Capacitar Técnicos Administrativos na Gestão Acadêmica	Levantar as necessidades de treinamento do pessoal técnico-administrativo tanto em gestão acadêmica quanto nas atividades específicas dos cursos.
Aprimorar o Plano de Carreira para o Corpo Técnico-administrativo	Definir regras que permitam remunerar o técnico-administrativo conforme o desempenho na função.

### Plano de Metas e Ações (2007 - 2011)

<b>DIMENSÃO VI - Organização e Gestão</b>	
<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>
Qualificar e dimensionar os gestores necessários ao desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas da instituição	1 - Difundir a Identidade Corporativa do Inatel incorporando-a como norte no processo de gestão.
	2 - Revisar periodicamente o Diagnóstico Estratégico redimensionando-o à luz das ações desenvolvidas em cada semestre.
	3 - Adequar o Regimento
	4 - Redesenhar o Organograma da instituição
	5 - Criar as normas e regulamentos adequadas ao funcionamento da instituição
Aprimorar o fluxo de informações do sistema acadêmico com o financeiro	1 - Manter sistema ágil de acesso a notas, frequência e situação financeira através da Internet.
	2 - Aprimorar o exame das petições de dispensa de disciplina
	3 - Atualizar banco de dados de programas de disciplinas
	4 - Manter atualizados os relatórios de FIES e PROUNI
	5 - Integrar as informações acadêmicas e financeiras dos alunos bolsistas (FIES e PROUNI)
	6 - Socializar as informações sobre os programas de bolsas institucionais aos alunos
	7 - Manter atualizados os relatórios sobre movimentação de alunos por curso e por turma
	8 - Instrumentalizar os documentos para análise acadêmica e financeira para os processos de transferência
	9 - Instrumentalizar o diário on-line
	10 - Aperfeiçoar a utilização do sistema de diário on-line
	11 - Implementar mecanismos de divulgação das ações da biblioteca, de conhecimento e divulgação do acervo
	12 - Qualificar/adequar infra-estrutura e pessoal da biblioteca para atendimento

### Plano de Metas e Ações (2007 - 2011)

#### DIMENSÃO VII - Infra - estrutura física

METAS	AÇÕES
Adequar infra-estrutura física ao crescimento do número de alunos e docentes	1 - Adquirir/adequar os espaços educacionais para os novos cursos
	2 - Estabelecer procedimentos de utilização de máquinas e equipamentos do Inatel
	3 - Implementar o projeto de expansão da estrutura física conforme item 4.1.3 do PDI

#### Infra - estrutura Biblioteca

Adequar a Biblioteca ao crescimento da instituição - manter atualizado o acervo	1 - Ampliar as instalações para o acervo da Biblioteca (ver item 4.1.3)
	2 - Ampliar a rede de informática para melhorar o acesso a Base de Dados
	3 - Aumentar os espaços para estudos individuais e em grupo (ver item 4.1.3)
	4 - Adquirir livros para atender aos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação
	5 - Assinar periódicos e revistas nacionais e estrangeiras nas diversas áreas do conhecimento
	6 - Propiciar acesso a Base de Dados através do CICT
	7 - Qualificar recursos humanos para atendimento na Biblioteca

### Plano de Metas e Ações (2007 - 2011)

<b>DIMENSÃO VIII - Planejamento e Avaliação</b>	
<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>
Implantar a cultura do Planejamento Estratégico	1 - Discutir com os gestores, periodicamente, o diagnóstico estratégico atualizando as observações
	2 - Adequar o PDI, periodicamente, em função de análises no diagnóstico estratégico a partir do resultado das ações empreendidas
Implantar a cultura da Avaliação Institucional	1 - Instrumentalizar as Políticas de Avaliação definidas no PPI através de Resoluções do Conselho Superior
	2 - Criar condições de funcionamento da CPA
	3 - Assumir a auto - avaliação institucional como referência para a gestão institucional
	4 - Divulgar resultados de todas as avaliações
	5 - Divulgar as ações acadêmico-administrativas tomadas frente aos resultados das auto - avaliações e das avaliações das comissões do INEP/MEC
	6 - Organizar reuniões mensais de avaliação das metas estratégicas e das ações

### Plano de Metas e Ações (2007 - 2011)

<b>DIMENSÃO IX - Políticas de atendimento ao estudante e aos egressos</b>	
<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>
Apoiar estudantes menos favorecidos financeiramente a continuar os estudos	Manter programa de Bolsas Acadêmicas e Bolsas Sociais Manter o Programa Casa do Estudante
Apoiar estudantes com baixo rendimento para evitar abandono dos estudos	1 - Acompanhar alunos através de frequência, rendimento escolar e grau de satisfação para detectar possíveis motivos de evasão 2 - Manter programa de nivelamento com aulas de reforço com a participação de professores e alunos monitores utilizando o Portal Universitário
Incentivar o desenvolvimento da mentalidade científica	1 - Dar apoio financeiro e logístico à participação em eventos com apresentação de trabalho 2 - Incentivar a publicação no jornal da instituição 3 - Incentivar a participação em projetos de pesquisa e extensão.
Propiciar aos alunos reais condições de estudo e desenvolvimento	1 - Disponibilizar computadores ligados à internet para atividade de pesquisa 2 - Disponibilizar orientação acadêmica para consulta a base de dados e desenvolvimento de trabalhos dentro das normas 3 - Implantar a Avaliação Institucional na ótica do Discente que permita observar as condições de ensino-aprendizagem
Dar atendimento psicopedagógico	1 - Criar uma ouvidoria com a finalidade, entre outras, de fazer um acompanhamento da movimentação de aluno 2 - Prospectar as causas de evasão escolar por curso e período. 3 - Disponibilizar estrutura e pessoal para o atendimento no NOE
Envolver os egressos nas atividades de avaliação de curso e reforma curricular	Implantar metodologia de avaliação na ótica do egresso
Ampliar Programa de relacionamento com os egressos	1 - Atualizar/manter o cadastro dos egressos junto à secretaria acadêmica 2 - Criar/manter o portal do egresso com a finalidade manter o ex-aluno inteirado das oportunidades de atualização profissional oferecidas pelo Inatel 3 - Criar associação dos ex-alunos. Manter o Encontro Nacional dos Ex-alunos

### Plano de Metas e Ações (2007 - 2011)

<b>DIMENSÃO X - Sustentabilidade Financeira</b>	
<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>
Promover uma redução de custos de 10% com manutenção e/ou melhoria da qualidade acadêmica dos cursos do Inatel	1 - Reestruturar os projetos pedagógicos e matrizes curriculares dos cursos do Inatel com a utilização das atividades complementares e os 20% de atividades não-presenciais
	2 - Criar uma estrutura de suporte para as atividades não-presenciais na graduação - Aquisição de um AVA e definição das atividades não-presenciais que serão ofertadas
	3 - Acompanhar o planejamento e a execução financeira de cada curso por elemento de despesa
	4 - Manter valores das mensalidades ajustadas à variação monetária
	5 - Envolver coordenadores no controle de custo de seus cursos